



四川電子機械職業技術學院
Sichuan Electronic Machinery Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 四川电子机械职业技术学院 质量年度报告(2020)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

[Handwritten signature]

2019 年 12 月 26 日

目录

一、学校概况.....	1	-
1.1 基本情况.....	1	-
1.2 办学方针.....	1	-
1.3 办学定位.....	1	-
1.4 办学机制与组织机构.....	2	-
1.5 主要成绩概述.....	2	-
1.6 经费收支.....	3	-
二、学生发展.....	4	-
2.1 生源情况.....	4	-
2.2 就业情况.....	5	-
2.3 立德树人.....	7	-
2.4 学生资助.....	11	-
2.5 学生服务.....	12	-
2.6 第二课堂及学生活动.....	13	-
2.7 创新创业.....	17	-
三、教学改革.....	19	-
3.1 制度建设.....	19	-
3.2 专业设置.....	20	-
3.3 专业建设.....	21	-
3.4 课程建设.....	23	-

3.5 师资队伍.....	25	-
3.6 实践教学.....	28	-
3.7 质量监控.....	33	-
3.8 教学科研.....	36	-
四、政策保障.....	37	-
五、服务贡献.....	37	-
5.1 人才贡献.....	37	-
5.2 精准扶贫.....	38	-
5.3 社会培训.....	39	-
5.4 社区服务.....	39	-
六、面临挑战.....	40	-
6.1 面临挑战.....	40	-
6.2 未来展望.....	41	-
七、质量报告的推广和应用.....	42	-

前 言

2019 年，学院全面贯彻落实党的十九大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本任务，以“高职人才培养工作评估”为抓手，全面加强党的建设和思想政治教育工作，全面加强教育教学改革，全面加强内部管理，进一步改善办学条件，切实推进校企合作、工学结合，积极探索校企“双元育人”的人才培养模式，落实高职扩招任务，在专业建设、师资队伍建设和校内外实践基地建设等方面取得了长足进步，人才培养质量进一步提升，得到了评估专家组的充分肯定。

本着以开放的胸襟和实事求是的态度，在校内外广泛收集详实数据，并委托第三方机构（麦可思数据有限公司）对本校 2018 届毕业生进行广泛调研的基础上，学院编制了 2019 年度质量报告，总结了学院坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，回应社会关切。我们真诚欢迎社会各界对学院教育质量进行监督并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量。

一、学校概况

1.1 基本情况

四川电子机械职业技术学院是 2013 年 2 月经四川省人民政府批准，由四川中赢教育投资有限公司举办，四川省教育厅主管，以工学和管理学科为主的全日制普通高等职业院校，招生纳入国家普通高等学校统一招生计划。

学院位于绵阳市经开区，占地面积 219,849.73 m²，校舍总建筑面积 226,054.20 m²，教学科研及辅助用房 135,677.72 m²，其中实验室、实习场所 100,837.62 m²，学生宿舍 69,983.93 m²，教学、科研仪器设备资产总值 3,740.20 万元，专兼职教师总数 582 人，纸质图书 84.31 万册，设立电子信息工程系、机电工程系、经济管理系、建筑与艺术系、思想政治理论课教学部、公共基础课教学部 6 个系部，开设电子信息工程技术、数控技术、会计、建筑工程技术等 26 个专业，在校学生 10120 人。

1.2 办学方针

坚持社会主义办学方向，办人民满意的高职学院；

坚持以服务区域发展为宗旨，走产教融合的发展道路；

坚持以立德树人为根本任务，育德技兼备的现代工匠。

1.3 办学定位

紧密对接中国（绵阳）科技城建设、军民融合发展战略、四川省“5+1”产业发展需要，把学院建设成扎根经开区、立足绵阳、辐射四川，校企合作、军民融合，有质量、有特色、

有良好声誉的高职学院。

1.4 办学机制与组织机构

学院实行董事会领导下的院长负责制，充分发挥党委的政治保障和党建引领作用。坚持党委会和院长办公会议事规则，积极探索“院长负责，教授治学、民主管理，集体决策”的运行管理机制。

学院设立党群职能部门 7 个和直属基层党组织 7 个，行政职能部门 19 个，设有电子信息工程系、机电工程系、经济管理系、建筑与艺术系、思想政治理论课教学部、公共基础课教学部 6 个教学机构和 3 个教辅机构；建立了学术委员会等 3 个学术机构和教学工作委员会，健全了组织机构设置。

1.5 主要成绩概述

近三年来，学院以人才培养工作评估为抓手，全面落实评建“20 字方针”。特别是 2019 年来，学院通过评建，取得了一系列成绩：先后完善了学院顶层设计，进一步明晰了办学定位、办学方针；修订了学院《十三五事业发展规划》及子规划；完善了党委会和院长办公会议事规则；健全了学院党政管理机构；调整充实了管理干部队伍；成体系地补充、完善、修订了学院 271 个规章制度；规范了教育教学过程管理，初步建立了教育教学质量监控体系，确保了教育教学规范、有序运行；针对招生专业，认真组织开展了市场需求调研，完善了人才培养方案；组建了 4 个专业群的专业建设指导委员会（包括“大国工匠”、“四川工匠”、高职院校和知名企业的专家教授），

召开了专业人才培养方案论证会；制定了以教学能力为核心的教师专业技术职务评定办法并严格评审，为教师的成长指明了方向；立项建设4个重点专业，专业建设水平得到提升，数控技术、电子信息工程技术等2个专业被四川省民办高校协会评为“骨干（特色）专业”；在积极引进高层次人才的同时，先后聘请10余名专家对学院全体教师开展了系列培训，极大提高了广大教师对高职教育理念的认识水平和教育教学能力；大力推进“课程思政”，大力推进信息化教学、翻转课堂、理实一体化等教学方法手段改革，大力推进督导队伍建设和督导听课评价体系改革，组织开展说专业、说课程比赛等，“向课堂要质量”的意识全面增强，课堂教学效果和质量得到进一步提升；评建中学院累计投入经费9896.42万元，办学条件、校园环境等得到进一步改善和提升；积极推进校企合作、产教融合工作，“现代学徒制”“订单班”探索初见成效，政校企合作态势初见端倪；总结形成了学院“1235”人才培养模式，总结提炼了“三聚焦三着力”的立德树人和工匠精神培育途径，总结概括了“六抓六促”的党建工作方法，全面提升了以立德树人为根本的人才培养质量。

1.6 经费收支

2018年度学院办学收入总额11112.74万元，其中财政经常性补助收入935.46万元，学费收入8303.46万元，其他收入1873.82万元。

2018年度学院办学支出总额11441.01万元，其中基础设

施建设 4354.31 万元，设备采购 1173.57 万元。

二、学生发展

2.1 生源情况

学院成立招生工作领导小组，切实加强招生工作，规范招生管理工作，严格“阳光招生”，以办好专业、提升管理、做好服务、促进就业，带动和促进招生工作，形成了入口旺、出口畅的良性循环局面。学院招生规模持续稳定增长，生源质量逐年提高。2019 年学院录取新生 4240 人，实际报到 3325 人，报到率 78.41%。

2.1.1 2019 年生源录取报到情况

招生口径	招生计划人数	实际录取人数	一志愿比例	实际报到情况			
				实际报到人数	报到率	普通高中 生比例	对口高职 生比例
省内单独招生	1208	1208	100%	948	78.48%	44.73%	55.27%
省内普通高考	4739	3031	96.73%	2376	78.39%	80.35%	19.65%
省外普通高考	24	1	100%	1	100%	100%	—
合计	5971	4240	—	3325	—	—	—

表 1：2019 年生源录取报到情况

2.1.2 2019 年生源地区分布情况

生源地	人数（人）	占比（%）
四川省生源	4239	99.98%
国家级贫困地区生源	451	10.64%

表 2：2019 年生源地区分布情况

2.2 就业情况

2.2.1 总体情况

学院建立了“二级”就业工作体系，成立了以院长担任组长的就业工作领导小组，由各系党总支书记担任组长的就业教育管理与服务工作小组。先后制定了《毕业生就业工作实施办法》等 11 个就业管理制度，学院严格按照国家、省、市就业工作政策相关要求开展就业工作；通过多层次、开放式、高标准的能力培训提高专职就业人员的专业水平，加强就业工作队伍专业能力建设；通过企业专题讲座、毕业生岗前培训等方式加强学生就业教育，印制并发放了《大学生就业创业服务手册》，同时将《大学生职业生涯规划》《大学生就业与创业》纳入课程体系，通过课堂教学，明确就业方向，增强就业创业意识，加强就业指导；通过就业意向调查对毕业生进行就业情况分析，以此为依据有针对性地开展就业前期准备工作和分类帮扶，着力加强建档立卡贫困户家庭毕业生等重点人群的帮扶，扎实开展“双百行动”；加强就业市场拓展，举办了百余场招聘会，为毕业生提供的就业岗位远超过毕业生人数。

2.2.2 就业率

根据麦可思公司调查数据，学院 2018 届毕业生就业率为 91.6%，较四川省专科毕业生平均就业率高 0.82 个百分点。其中，应用电子技术、物流管理、数控技术、建筑设计技术、工商企业管理专业就业率均超过 95%。

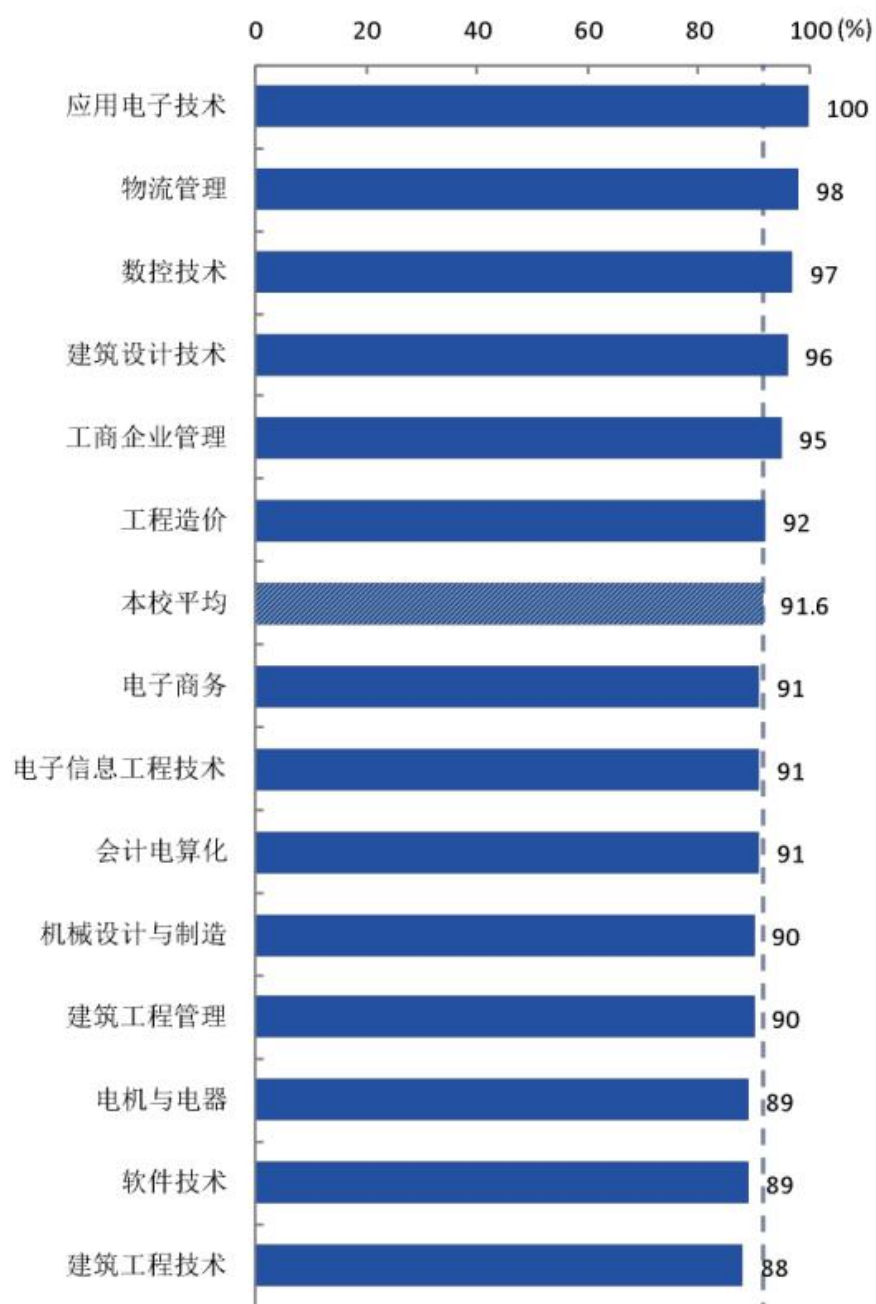


表 3: 各专业就业率

数据来源: 麦可思第三方调查数据

2.2.3 薪酬分布

根据麦可思公司调查数据，学院 2018 届毕业生平均月薪为 4050 元，高于四川省专科毕业生平均 3845 元的月薪。

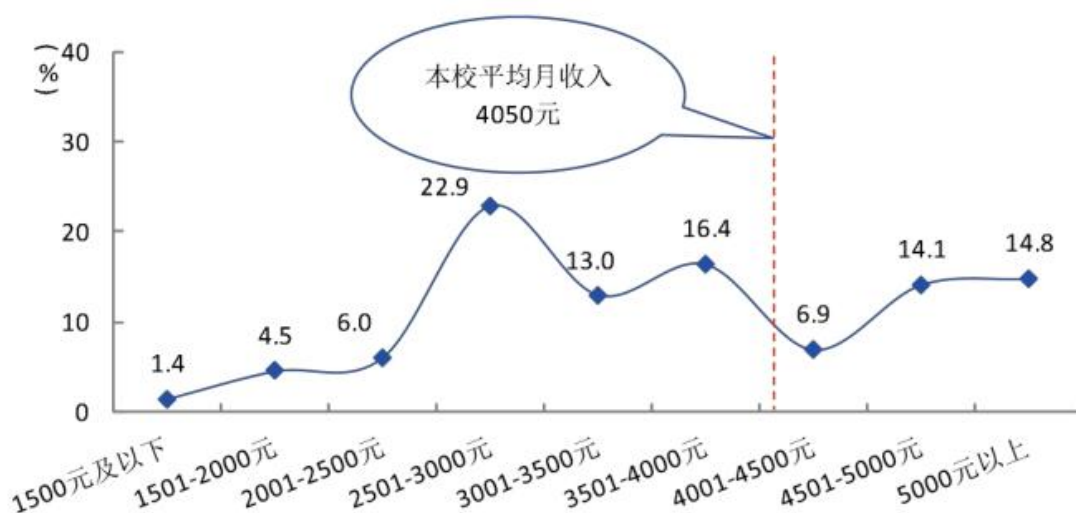


表 4：薪酬分布

数据来源：麦可思第三方调查数据

2.2.4 就业现状满意度

根据麦可思公司调查数据，学院毕业生的就业现状满意度为 65%。远高于四川省专科平均 35.6% 的满意度。

2.3 立德树人

2.3.1 学工队伍建设

学院学工系统的组织机构完整、分工合理、职责分明、管理有序。各系部设学生工作管理办公室，配备学办主任、分团委书记、学工干事，实行分年级管理，配备年级组长，加强班级建设和管理。学院重视学生工作管理规章制度的建设，建立

了较为完整的学生工作制度体系和管理工作流程，编制了《学生工作管理制度汇编》《学生手册》，确保了学生管理工作规范有效。

按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，以《辅导员职业能力标准》为指导，加强辅导员队伍建设，制定《辅导员管理办法》，建立《辅导员工作手册》，量化考核指标及考核办法。实施辅导员培训考核合格上岗制度、辅导员学期理论业务能力考评制度、新老辅导员“一对一”结对帮扶制度，实施辅导员能力提升计划。通过开展辅导员能力大赛、德育工作论坛、主题班会课、辅导员经验交流等活动，不断提升辅导员队伍理论、政策水平和专业知识、专业素养、业务能力。按照师生比不低于 1: 200 比例配备辅导员，现有专兼职学生管理人员 92 人。

2.3.2 学生综合素质提升

以“三聚焦三着力”为抓手，落实立德树人根本任务。

聚焦“理想信念”，着力提升学生的政治素质。通过“六抓”“六促”，强化党建引领。2018-2019 学年，学院党校培训入党积极分子 1614 人次，发展学生党员 130 人；建立“党建教育基地”，开展党团员教育 45 场，受教育面 2637 人次。在开足思政课的同时，增开了《中国近现代史纲要》必修课，帮助学生深入了解中国近现代的屈辱和艰难历程，深刻理解实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重大意义。积极推进“课程思政”，制定并实施《推进课程思政实施方案》，构建了专业

思政、课程思政、文化思政、新媒体思政、日常思政“五位一体”的大思政工作格局，着力解决“培养什么人”的根本问题。

聚焦“核心价值观”，着力提升学生公民素质。从入学教育到毕业教育，围绕社会主义核心价值观，成体系的形成了主题教育计划，分年级分阶段实施；开设安全法纪、心理健康教育等必修课，实施团中央“第二课堂成绩单”和“到梦空间”系统；开展丰富多彩的社团及文体活动，全面培养学生综合素养。

聚焦“工匠精神”，着力提升学生的职业素质。开展“大国工匠”进校园活动；打造校园“工匠精神”文化雕塑；持续开展学生公寓文明建设；大力提倡“学习成绩好是学生的责任和义务”；通过实践教学的严格规范要求；倡导学生上课记笔记的习惯养成；广泛开展“技能比武”，鼓励参加各类大赛；开展“三进、三节、一出”（高雅艺术进校园、传统文化进校园、大国工匠进校园；文化艺术节、体育健身节、技能比武节；走出校园社会实践）等大型活动的精细化要求，全方位培育学生的职业素质和“工匠精神”。

据麦可思公司调查报告，学院2018届有95%的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，85%的毕业生对母校表示满意。

案例 1：聚焦“六抓”“六促”，党建引领促学院事业发展

2018-2019 学年，学院聚焦“六抓”“六促”强党建，以党建引领推动学院事业发展效果明显。一是抓班子建设，促进事业发展，召开党委会 11 次，开展中心组学习 4 次。二是抓制度建设，促党建工作规范，编印《党建工作制度汇编》《党支部工作手册》《发展党员工作手册》。三是抓组织建设，促战斗堡垒牢固，完善党群部门和基层党组织架构，开展党建活动 298 场次，培训入党积极分子 1100 人。四是抓队伍建设，促干部素质提升，开展党务培训 5 次，干部集体廉政约谈。五是抓宣传思政建设，促理论武装强化，召开宣传思政会，积极探索“课程思政”，举行师德师风演讲比赛。六是抓特色创新活动，促党建内涵丰富，打造“党建教育基地”，开展党团组织教育活动 80 余场次，师生受教育面超 6000 人次，与周边单位开展党建结对共建活动。学院“党建教育基地”被绵阳市委党史研究室授予“绵阳市中共党史宣传教育示范点”。



2.4 学生资助

学院高度重视学生资助工作，全面推进精准资助和资助育人，帮助家庭经济困难学生成长成才。学院按照国家和省相关文件精神，建立了国家资助、学校奖助、学生自助“三位一体”的资助体系。本年度获资助共计 3268 人次，总金额 908.88 万元，其中国家资助共 2856 人，金额达 893.5 万元，学院奖助 412 人，金额为 15.38 万元。

类 别		人 数	金额（万元/人）	合计（万元）	备注
国家	国家奖学金	3	0.8	2.4	
	国家励志奖学金	176	0.5	88	
	国家助学金	2677	0.3	803.1	
	小 计	2856	/	893.5	
学院	甲等奖学金	93	0.04	3.72	
	乙等奖学金	146	0.03	4.38	
	自强之星	29	0.2	5.8	
	精神文明奖	39	0.01	0.39	
	学习进步奖	35	0.01	0.35	
	体育优秀奖	29	0.01	0.29	
	社会工作奖	45	0.01	0.45	
	小 计	412	/	15.38	
合 计		3268	/	908.88	

表 5：学生资助情况

2.5 学生服务

学院以学生发展为中心，充分体现关爱学生、服务学生的思想，系统化开展了心理健康教育、助学贷款、服兵役学费代偿、医疗保险服务、健康体质测评、火车票优惠卡办理等学生服务工作。2019 年投资 1850 余万元，新建 5941.61 m²学生活动中心，内设学术报告厅、创新创业中心、健身中心、演艺中心、购物中心、电影院等学生活动场所。

学院重视大学生心理健康教育，建立“宿舍、班级、系部、学院”四级心理防范体系，依托“心理课程、咨询、专题讲座、素质活动”四大载体，心理健康服务水平得到较大提升。本年度心理测评 10120 人次，覆盖率达 100%，有问题学生心理干预率 100%，新建心理健康档案 4187 份、心理问题学生的谈心谈话记录 1400 余份；心理危机干预 11 人次。开展了“第五届 5.25”心理健康教育系列活动，参与活动学生达 3000 人次；开展心理讲座 20 场，覆盖学生 6000 余人。本学年未出现重大心理健康事故，有效培育了学生理性和平、积极向上的健康心态。

学院为 3882 名学生进行了贫困认定，为 8283 名在校生办理大学生基本医疗保险，对 4101 名学生进行了健康体质测评，为在校学生 1487 人办理火车票优惠卡。为 3060 人办理助学贷款，贷款金额达 2441.9 万元，学院缴纳风险金 146.51 万元。办理应征入伍学费代偿 69 人次，涉及资金 104.18 万元；宿舍管理中心积极开展公寓文明建设，开展宿舍文化活动 30 余次，创建文明寝室达 1452 个，达标率 80%。

据麦可思公司调查报告，学生对我院服务工作的满意度为95%以上。

2.6 第二课堂及学生活动

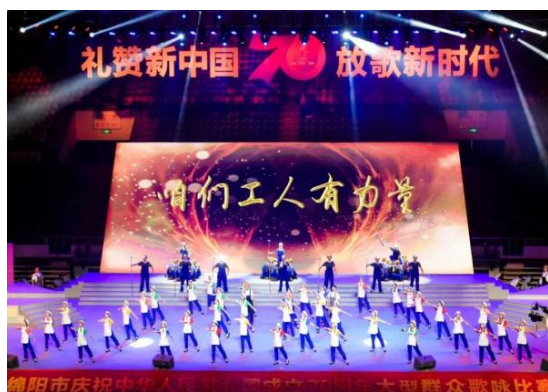
2.6.1 第二课堂

学院深入推进和实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度。依托“PU口袋校园”网络管理系统，创建班级、社团、学生组织部落296个，开展第二课堂各类活动340余次，累计7177人次通过第二课堂获得学分。学生参与课外活动的热情得到激发，全面培养和提升了学生综合素质和能力。

2.6.2 学生活动

学院以素质教育体系建设为依托，按照“三进、三节、一出”（高雅艺术进校园、传统文化进校园、大国工匠进校园；文化艺术节、体育健身节、技能比武节；走出校园社会实践）大型活动体系要求，主要开展了“大国工匠”陈行行报告会、“青马”工程、“两弹精神”报告会、迎新生文艺晚会、中华经典传统文化诵读大赛、川剧文化进校园、校园十佳歌手大赛、纪念五四爱国运动100周年大会、庆祝新中国成立70周年万人大合唱、纪念12.9运动84周年情景剧朗诵大赛、合唱比赛、金话筒主持人大赛、科技文化艺术节系列活动、球类联赛、社团文化艺术节、社团招新晚会、“12.5”国际志愿者日表彰大会等大型系列活动，承接了经开区纪念五四运动100周年文艺汇演，组织了近300人的表演团参加了绵阳市纪念新中国成立100周年歌咏大会好评如

潮。



2.6.3 社团情况

学院团学组织体系完善，组织机构健全，社团管理规范，社团活动丰富。目前，学院共有 187 个基层团支部，团员共计 7811 人，各类社团 34 个，社团注册会员达 4070 人，本学年开展社团艺术节和各类社团活动 260 余次，较好地实现了组织育人、活动育人。

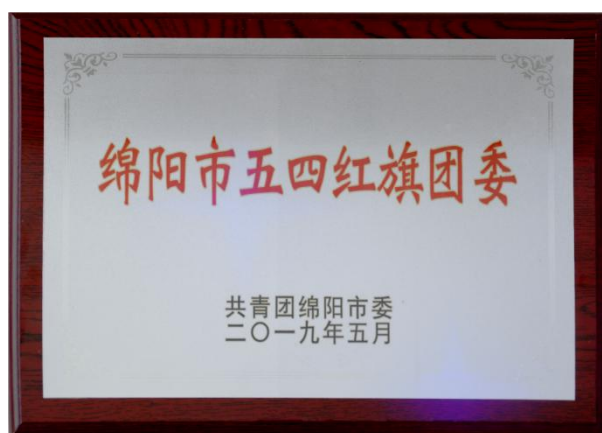
表 6：社团情况一览表

社团性质	序号	社团名称	注册会员人数	备 注
文化艺术类	1	墨语文学社	31	
	2	辩论社	24	
	3	瑾萱汉文化社	110	
	4	藏族文化舞蹈社	58	
	5	诺苏文化艺术协会	95	
	6	演讲与口才协会	67	
	7	墨池书画社	120	

科技类社团	8	未来科技协会	101	
	9	航模社	89	
	10	计算机协会	211	
专业类社团	11	营销社	155	
	12	会计协会	22	
表演艺术类	13	Art noise 音乐协会	361	
	14	TST 街舞社	109	
	15	啦啦操协会	48	
体育竞技类	16	崇德武术协会	115	
	17	排球社	68	
	18	羽毛球社	183	
	19	乒乓球社	134	
生活娱乐类	20	川飞翼轮滑社	143	
	21	健身社	124	
	22	行者无疆旅行社	182	
	23	五弈棋社	100	
	24	段子社	137	
	25	美食社	171	
	26	践行 e 族	104	
	27	动漫社	163	
	28	手工社	105	
	29	电竞社	312	
	30	骑行社	111	
	31	台球社	53	
	32	滑板社	74	
	33	电影协会	125	
	34	军事团	65	
合 计			4070	

我院团委荣获绵阳市青年文明号、绵阳市五四红旗团委，绵阳市献血先进单位等 5 项荣誉，获四川省首届“学宪法，讲宪法”演讲大赛三等奖，获绵阳市纪念“12.9”运动朗诵大赛一等奖，绵阳市第七届大学生棋类联赛团体赛优秀奖，首届大中专学生国际禁毒日硬笔书法比赛二等奖、三等奖、优秀奖，绵阳市第十一届健康活力大赛舞蹈啦啦操自编套路

（大中院校）第三名，绵阳市第十一届健康活力大赛最佳组织奖等荣誉。绵阳市第四届大中专足球联赛第二名。



本学年，学生获得国家、省、市级个人奖项 225 人次，集体奖项 60 项。其中 3 名学生获得国家奖学金，176 名学生获得国家励志奖学金；22 名学生荣获 2019 届四川省“优秀大学毕业生”荣誉称号；27 名学生荣获四川省大学生“综合素质 A 级证书”。



麦可思数据：我院 2018 届有 95%的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，87%的毕业生对母校表示满意。

2.7 创新创业

2.7.1 平台建设

2019 年学院高度重视创新创业工作，整合了校内外创新创业资源，成功申报成立了中科院（绵阳）创新园大学生创新创业孵化基地、绵阳经开区创新创业教育基地，建立了“电子技术创新创业实践基地”“电子信息技术创新创业实践基地”“电子商务创新创业实践基地”3 个校级创业平台；改善了学院创新创业俱乐部、创新创业孵化园条件，新建了大学生创新创业中心，为大学生创业提供更多的创新创业平台和机会。



2.7.2 团队建设

学院高度重视创新创业团队建设，邀请政府、企业、学校和社会相关人员作为大学生创业导师，组建了创新创业导师库，为学生创新创业提供了“一对一”帮扶咨询帮助。导师库现有省级创新创业导师 3 人，市级创新创业导师 3 人，校级创新创业导师 20 人，选派 8 人参加了四川省创新创业导师培训。目前，学院大学生创新创业孵化园已入驻电子商务、互联网科技、文化传媒等领域 45 个创业团队，已成功孵化 18 家创业实体公司。

2.7.3 活动开展

学院已将大学生创新创业教育纳入人才培养方案课程体系，创新创业教育覆盖率达 100%，本学年开展 SYB 创业培训 1 期，培训合格学员 660 名，邀请创业成功人士进校园开设专题报告 3 场，有针对性地开展创新创业政策宣讲和创新创业教育。

本学年先后开展了创新创业设计大赛、创新创业发展论坛、创业体验活动周等各类创新创业活动 12 场，参与学生 11200 人次。组织了 568 个校级创新创业项目，遴选优秀项目参加第五届“互联网+”大学生创新创业大赛及四川省“挑战杯”大学生创新创业大赛，获第五届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项、四川省“挑战杯”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。



三、教学改革

3.1 制度建设

学院始终以人才培养工作为核心，始终坚持教育教学中心地位。先后成立了学院学术委员会、教学工作委员会、专业建设指导委员会等机构；设立教育教学督导和质量控制机构，配备了充足的专兼职督导人员；形成了《教学工作规范》等教学管理规章制度 89 个；加强教学常规管理，实行学期开学、期中、期末教学工作检查；狠抓学风建设，鲜明倡导“学习成绩好是学生的责任和义务”，通过学风建设，学生上课平均出勤率达到 98% 以上，任课教师对班级学风的满意度达 99.14%。优良的学风，带来了优良的班风和优良的校风形成。足额保障教学运行、教学改革、科研及师资队伍建设

经费、实践教学经费等。

3.2 专业设置

学院开设有电子信息工程技术、数控技术、会计、建筑工程技术等 26 个专业，涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、土木建筑、艺术设计共 5 个专业大类。

表 7：2018-2019 学年开设专业一览表

序号	所属系部	专业大类	专业二级分类	专业名称
1	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	电子信息工程技术
2	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	应用电子技术
3	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	智能产品开发
4	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	移动互联应用技术
5	电子信息工程系	电子信息大类	计算机类	软件技术
6	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	机械设计与制造
7	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术
8	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	机械制造与自动化
9	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	模具设计与制造
10	机电工程系	装备制造大类	自动化类	机电一体化技术
11	机电工程系	装备制造大类	自动化类	工业机器人技术
12	经济管理系	财经商贸大类	财务会计类	会计
13	经济管理系	财经商贸大类	工商管理类	工商企业管理
14	经济管理系	财经商贸大类	市场营销类	市场营销
15	经济管理系	财经商贸大类	电子商务类	电子商务
16	经济管理系	财经商贸大类	电子商务类	网络营销
17	经济管理系	财经商贸大类	物流类	物流管理
18	经济管理系	财经商贸大类	金融类	金融管理
29	建筑与艺术系	土木建筑大类	建筑设计类	建筑设计
20	建筑与艺术系	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术
21	建筑与艺术系	土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程管理
22	建筑与艺术系	土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价
23	建筑与艺术系	土木建筑大类	房地产类	房地产经营与管理
24	建筑与艺术系	土木建筑大类	建筑设计类	建筑动画与模型制作
25	建筑与艺术系	文化艺术大类	艺术设计类	广告设计与制作
26	建筑与艺术系	文化艺术大类	艺术设计类	室内艺术设计

3.3 专业建设

学院紧紧围绕绵阳、四川社会经济建设发展，对接产业、企业需求，加强专业布局调整与建设。在学院广泛、深入开展市场调研、专业自评、走访企事业用人单位、企业行业及相关专家充分论证的基础上，建立了专业动态调整机制。

2018 年，新增机械制造与自动化、金融管理、房地产经营与管理、建筑动画与模型制作共 4 个专业，撤销模具设计与制造、网络营销、环境艺术设计共 3 个专业，初步形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。2019 年，学院成立了专业建设指导委员会，在组织开展专业市场调研和毕业生跟踪调查的基础上，修订完善了各专业人才培养方案，优化课程设置体系及课程标准，按专业群组织召开人才培养方案论证会，全面深入论证了各专业人才培养方案。学院各专业紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业需求，科学准确定位专业设置，依据《四川省高等职业院校专业评估通用指标体系（试行）》，对标 8 个一级指标、21 个二级指标共 54 个观测点对现有专业开展专业自主评价，按照“产业链+专业集群”思路，构建“电子、智能与软件类专业群”“智能制造类专业群”等专业集群，促进了学院专业建设的针对性、前瞻性和高水平发展。



学院高度重视重点特色专业建设，以重点特色专业建设为引领，带动相关专业群建设。2018 年，学院立项建设电子信息工程技术、数控技术、会计和建筑工程技术 4 个重点专业，通过以评促建，已取得阶段性建设成果。2019 年，电子信息工程技术和数控技术两个专业被评为“2019 年四川省民办高校特色（骨干）专业”。

学院坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”，在此基础上初步形成了学院“1235”的人才培养模式，即以立德树人，工匠精神培育为一条主线，以产教融合校企双元育人为途径，以培养学生职业能力、综合能力、发展创新能力三个能力为目标，以四大教育教学体系+质量监控保障体系五个方面为支撑。



3.4 课程建设

为适应市场岗位需求，学院积极推进课程建设和改革，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，减少了理论课（A类课）、增加了实践性教学环节及相应课程（C类课），有效提升了学生的动手能力。

2018-2019学年26个专业开设课程414门，其中A类课程47门、B类课程218门、C类课程149门。



为贯彻落实党的十九大精神及国家职业教育改革实施

方案等文件精神，学院高度重视课程建设，以《高等职业学校专业教学标准》为基本遵循，立足绵阳、扎根经开区、服务全川和军民融合特色，组织校内外专家对标教育部专业标准及行业企业标准，构建了公共基础课程、专业（技能）课程和实践教学环节三大课程体系，其中公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础选修课，专业（技能）课程包括专业基础课（专业群平台课）、专业核心课和专业拓展课，实践教学环节包括基础技能实践、专业技能实践、综合技能实践、岗位职业技能实践、创新创业实践，体现了理论与实践相结合，专业与人文并重，突出了学生实践能力的培养，促进了学生的全面发展。在专业建设指导委员会的指导下，学院将产教融合、校企合作落实到人才培养全过程，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。参照高职学校专业教学标准，将行业规范和标准，职业资格证书考试内容融入教学，实现课程和职业标准、职业资格、岗位要求对接，修订完善了课程标准。2018年，学院立项建设13门院级精品课程。2019年，学院印发了《关于推进“课程思政”建设实施方案》，通过“专家引领、教师探索、系部交流、激励机制”的方法，积极深入挖掘各门课程的思政内涵和元素，推进“课程思政”的探索，促进“课程思政”与“思政课程”同向同行；制定《精品在线开放课程建设实施办法（试行）》，加快了课程资源信息化建设步伐，进一步推动“互联网+”教学改革，启动了精品在线开放课程建设；印发《推进信息化教学实施方案》，正式启动超星“一平三端”信息

化教学平台，积极开展信息化教学示范课程建设。

3.5 师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，围绕教师准入、教师培养、教师评聘、教师考核四个方面制订完善有关师资队伍建设的规章制度，初步形成以“双师素质”结构为重点的师资队伍建设长效机制。结合学院办学规模迅速扩大，师资队伍建设的实际情况，坚持一切以实际出发，按照“数量与质量并重”的原则，坚持“引进与培养并举，专职和兼职并重”的方针，不断强化专业教学团队建设，初步建立起了一支满足和适应教学工作需要的、勤奋敬业、积极向上的专兼职教师队伍。

本学年，学院引进了教学系部的职教专家型教学科研负责人（其中教授4人，副教授1人，大部分具有国家、省级示范院校建设工作经历）；组建了12人（教授7人，副教授5人）的院级督导团队。从企业和高校引进或柔性引进高层次人才33人，招聘专任教师45人，其中有高校及企业工作经验的30人；建立学术、专业建设、职称评定52人的专家团队；培养和认定“双师素质”教师77人。

学院现有专兼职教师总数468人，其中校内专任教师254人，校内兼课人员18人，校外兼职教师36人，校外兼课教师160人，折算教师总数582人，生师比17.38:1。其中，具有高级职务教师占专任教师的比例为20.47%，具有研究生学位教师占专任教师的比例18.9%。

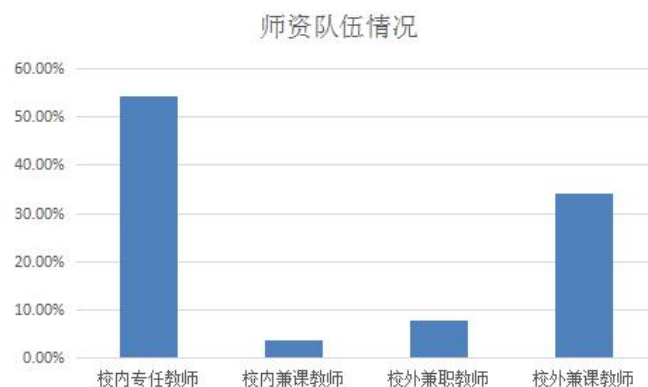


表 8：师资队伍情况

学院按照中央对教师“四个统一”标准要求，加强师德师风建设。认真贯彻落实《四川省教育厅关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》，加强思想政治教育，加强职业道德、职业素养的培育，开展争做“四有”教师、“教书育人、管理育人、服务育人”等主题教育活动，严格按照教育部“红七条”，制定教师师德师风行为规范红线，严格执行师德师风评价考核“一票否决”制，并将评价结果作为教师考核、聘用、职称晋升、评优选先的重要依据。

学院涌现出一批德才兼备、深受学生爱戴的优秀教师，近三年来，市级优秀共产党员 10 人、市级优秀党务工作者 3 人、市级共产党员示范岗 4 人、市级党员示范团队 3 个；院级优秀共产党员 41 人、优秀教师 68 人、优秀辅导员 73 人。





学院实施教师队伍质量提升计划，开展新教师岗前培训、每学期期末组织集中培训、每月以部门、系（部）为单位组织教育教学常规业务技能培训，以专家讲座、以会代训、示范课、公开课、说课、说专业等多种形式进行师资培训，开展教师教学能力、科研能力、管理能力等专题培训，举办教学能力大赛，组织教师参加省内外教学大赛，开展多渠道外送培训包括进修培训、短期培训、学历提升、到企业岗位实践锻炼等，不断提升教师教学水平和实践教学能力。2019 年，共有教师 154 人次参加了各级各类项目校外培训，其中到企业顶岗实践锻炼 29 人次。教师教学能力、教研教改及学术水平不断提升，学院专任教师获得各级各类奖励共 25 人次（不含校级）。

学院高度重视兼职、兼课教师队伍建设，制定了《兼职兼课教师管理办法》，建立 500 余人的兼职兼课教师人才库，实行聘约管理，严格要求，常态培训，动态调整，纳入教育教学考核体系。同时把兼职兼课教师纳入教师评优评先体系予以表彰激励，体现人文关怀，使兼职兼课教师深度融入学

院教学及其他工作中，充分调动了兼职兼课教师的工作积极性。从学院实际出发，探索建立“以老带新、专兼结合”的专业双带头人制度。

3.6 实践教学

学院重视校内外实训基地建设，不断改善实践教学条件。本年投入 343.11 万用于校内实训基地建设，其中新建移动互联综合实训室、PLC 实训室、机电一体化综合实训室、ERP 实训室等，扩建了嵌入式实训室、工业机器人实训室、物流综合实训室、电子商务实训室、建筑材料与检测实训室等，极大地改善了各专业学生校内实训条件。截止 2019 年 8 月 31 日，建有电子信息技术、机械加工技术等 6 个实训中心包括 65 个实训（实验）室，教学仪器设备总值达到 3740.199 万元，工位 3668 个，能够满足人才培养方案校内实践教学需要。目前，有 984 家企事业单位与学院建立学生实训、实习、就业的合作关系，与 126 家企业签订校企深度合作协议，满足了各专业实践教学需要，强化了学生技术技能训练，促进了学生就业。

为了突出职业能力和实践能力培养，学院从职业岗位需求出发，不断强化实践教学环节，确保了实践教学时数占总学时比例超过 50%。通过认识实习、课内专项实习（训）、综合实习（训）、跟岗实习、顶岗实习，构建基础技能实践、专业技能实践、综合技能实践、岗位职业技能实践、创新创业实践“五位一体”的实践教学体系。

学院数控技术专业被省教育厅、省经信委批准为第二批

现代学徒制试点专业，积极探索“现代学徒制”试点工作，组织含陈行行在内的企业专家参与数控技术专业人才培养方案修订；2019年，柔性引进2018“大国工匠”年度人物、高级技师陈行行，建立“技能大师工作室”，组建数控专业“工匠班”拜师陈行行，企业专家不定期来校指导学生实训；数控专业现代学徒制254名学生在绵阳富临精工机械股份有限公司、绵阳三力股份有限公司等5家本土企业“以师带徒”形式跟岗实习。同时，与四川九洲电子科技股份有限公司合作举办“MEI工程师及维修工程师订单班”，以“师傅带徒弟、工学交替”的方式，开展校企合作共育。

案例 1：现代学徒制学生拜师“大国工匠”陈行行

为适应经济转型发展、产业优化升级对高技能人才有很迫切的需求，建立绝技绝活代际传承机制，2019年5月，学院聘请“2018大国工匠年度人物”陈行行先后给1500余名学生作精彩报告、在校内设立“陈行行大师工作室”，并在数控专业遴选20名优秀学生举行“拜师大会”。年仅30岁的陈行行作为“全国五一劳动奖章”“全国技术能手”获得者、核九院新型数控加工领域领军人，一度成为青年学子争相追捧的“明星”。不论他在报告中，还是在多次与学生的技术交流指导中，都无不诠释着“工匠精神”和家国情怀的内涵，以满腔热忱传授数控加工技术的“绝技绝活”，激励数控学子坚定信心、努力学习、苦练内功、打好基础，为将来报效国家作好准备。



案例 2：对接产业发展需要 校企合作共育人才

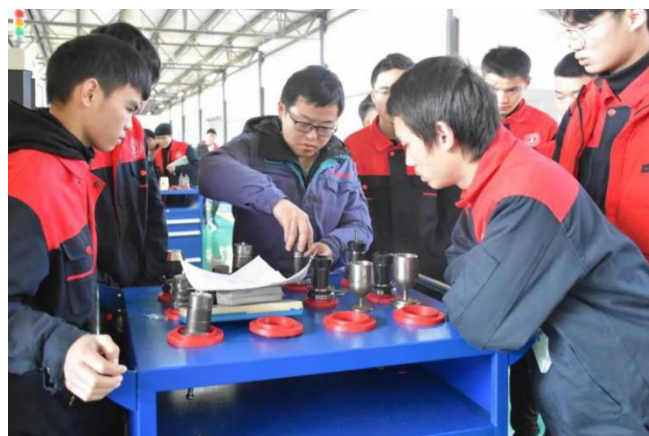
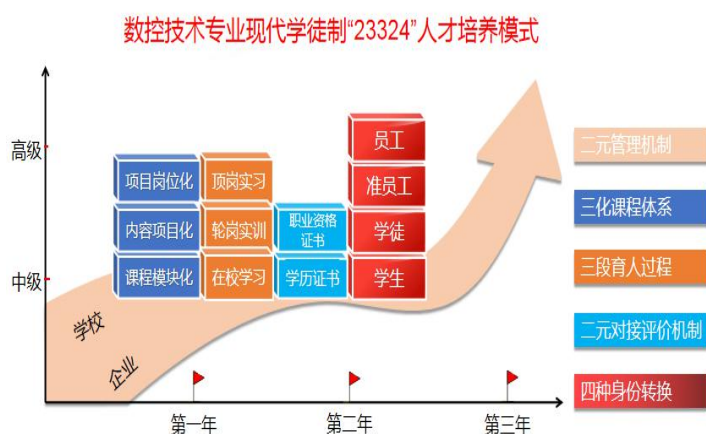
——学院与九洲集团联合举办MEI 工程师及维修工程师订单班

2019 年 10 月，学院与九洲电子科技有限公司深度合作，开展校外实训基地共建、共建省级骨干专业、共建师资队伍，开发《电子产品设计与开发综合实训》等课程，并在电子信息工程技术等专业招收优秀学生，联合开展了“ME 工程师及维修工程师订单班”培养。第一期第一批选拔学员 18 人，第二批 57 人，共计 75 人。学院聘请张明路高级工程师等企业专家为学院客座教授，聘请刘洪星等 6 名工程师为“订单班”企业导师/师傅。公司在学生企业培训期间，先后为学生开展企业文化、维修工程师操作流程、电子产品设计等专项培训。经考核，第一批学生黄崇江等已顺利取得“ME 工程师”上岗证书。



案例 3：积极探索数控技术专业现代学徒制

2016 年 11 月经四川省教育厅、四川省经济和信息化委员会批准，四川电子机械职业技术学院“数控技术专业现代学徒制试点”专业。学院 2019 年联合绵阳富临精工机械公司、绵阳三力公司等 12 家优质企业探索现代学徒制人才培养模式，先后联合制定人才培养方案、现代学徒制实施方案和 19 个管理制度。企业提供 254 个岗位人数，签订了师徒协议。目前初步构建了数控技术专业校企“二元管理机制”的现代学徒制“23324”人才培养模式。构建了课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”，实施在校学习、轮岗实训、顶岗实习的“三段育人过程”，构建了考试对接考核、学历证书对接职业资格证书的“二元对接评价机制”，实现了学生、学徒、准员工、员工“四种身份转换”。



为提高学生职业能力，强化学生技术技能培养，学院制定《学生技能竞赛管理办法》，开展院系两级各种技能大赛，

评选院系两级“技能标兵”，鼓励学生积极参加国家、省、市各类技能大赛。通过以赛促训，有效强化了学生的技能培养。2019年，学院组队参加国家及四川省2019年高职院校学生技能大赛，共组建15个参赛代表队，44名选手参赛，参加了15个大赛项目，共取得16个奖项。

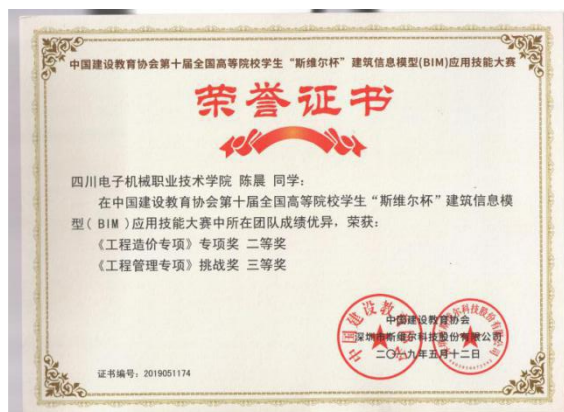


表9 学生参加技能大赛获奖一览表

序号	大赛（竞赛）名称	级别	奖项
1	全国高职院校财税技能大赛（西南赛区）决赛	国家级	团体二等奖
2	第十届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛工程造价专项专项奖	国家级	全国二等奖
3	全国高职院校财税技能大赛（西南赛区）决赛	国家级	团体二等奖
4	全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能比赛	国家级	团体三等奖
5	第十届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛工程管理专项挑战奖	国家级	全国三等奖
6	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖
7	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组优秀奖
8	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	C/C++程序设计大学 C 组一等奖
9	四川省高职院校大学生市场营销技能大赛	省级	团体一等奖
10	四川省高职院校大学生电子商务技能大赛	省级	团体一等奖

11	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	C/C++程序设计大学C组二等奖
12	四川省高职院校大学生建筑工程识图竞赛	省级	团体赛二等奖
13	四川省高职院校大学生工程测量竞赛	省级	团体二等奖
14	四川省高职院校大学生会计技能大赛财务会计与管理会计赛项	省级	团体三等奖
15	四川省高职院校大学生会计技能大赛沙盘模拟企业经营对抗赛	省级	团体三等奖
16	四川省“国商物流杯”高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施大赛	省级	团体三等奖





3.7 质量监控

学院不断完善内部质量保证体系，建立了学院教学督导专兼结合的督导员队伍，在构建了学院、系部两级教学督导体系和院、系（部）、教研室教学质量监控体系；学院督导与质量监控办公室制定了《教学督导管理与考核办法》，明确了学院督导室和系（部）督导组的工作职责、督导人员的岗位职责，执行系（部）督导组和院级督导人员考核办法，建立了督导巡查工作台账和教学异常信息台账，使得学院督导和质量监控工作运行管理规范有序；学院不断强化教学中心地位和各个职能部门服务教学的职责，初步形成内部质量保证的决策指挥系统、资源建设系统、支持服务系统、质量生成系统、监督控制系统的保障体系；以诊改为手段，在学院、系部、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，按学院内部各部门及教学单位职能职责划分，为进一步提升学院管理、教育教学、后勤服务质量奠定了基础。学院加强教学质量监控和改进工作，学院建立教学督导办公室，系部建立教学督导组，建立专、兼职结合的督导员队伍，建立学生信息员队伍。坚持“三听、四评、四督”，坚持院系领导听课、专家听课、同行听课，开展学院系部、教师、学生、用人单位的自评、评教、评学、评价，从督导、督管、督查、督改四个方面，按照客观求实、及时总结的原则，以主题督导、问题督导等形式，对学院教学管理部门及各系（部）的教学工作进行检查、监督、评估和指导。将全院专兼职教师都纳入听课、评教对象范围，通

过随机听课、现场检查、数据分析、客观评价、诊断建议、发布《教学督导简报》等形式，强化了教学现场管理和教学工作的督导、督查，促进了教师教学水平和教学效果的提高，保障了基本教学秩序和教学质量。

2018—2019 学年，全年共安排听课 410 人次，覆盖全部专兼职教师，督导专家采用“讲得对、听得懂、吸引力、收获大”12 字方针对授课教师给予了客观、公正的评价，评价过程采用了定量分析和定性评价相结合的方式，评价结果作为教师职称评定、评先争优、教学质量考核等依据之一。全院学生评教参与度 100%，学生评教平均分 96.295 分，同行评教平均分 93.82 分，领导评教平均分 86.60。

3.8 教学科研

学院在科研管理中采取有效措施，制定了《科研管理办法》，进一步强化科研激励机制，加大科研工作 in 教师考核、职务晋升、收入分配中的比重，鼓励教师和科研人员积极承担研究课题，对各类科研课题，提供专项资金或配套经费，强调科研与企业结合，对重大科研成果重奖科研人员，鼓励科研成果的社会转化，争取一定的经济效益和社会效益，力争多出高水平的研究成果。以科研提升和凝聚教师队伍，以科研提高教学质量，使科研工作成为兴学院、出特色、创品牌、赢得社会声誉的重要保证。本学年，教师成功申报市级以上科研课题 21 项，院级 19 项，在公开出版物上发表论文 42 篇。

四、政策保障

2018-2019 学年，学院获得中央、地方专项资金 1232.11 万元，其中国家奖助学金 1037.09 万元，义务兵学费补偿 104.18 万元，毕业生求职补贴 79.2 万元，就业困难帮扶与就业工作专项经费 11.64 万元。3 名学生获得国家奖学金，176 名学生获得国家励志奖学金，2677 名学生获得国家助学金，69 名学生获得服义务兵役国家资助。3060 名学生获得助学贷款 2441.9 万元，学院支付国家助学贷款风险补偿金 146.51 万元。

五、服务贡献

5.1 人才贡献

服务经济建设和产业发展，为社会培养了大批高素质技术技能人才。本学年，学院在校生人数10120人，2019届毕业生人数2852人，就业人数2635人，其中，在绵阳就业人数775人，在西部地区及东北地区就业人数2236人，到中小微企业等基层服务人数2001人，到500强企业就业人数513人。学院就业处调查显示，2018届毕业生服务大中型企业占43%、科技型企业占40.7%。

服务四川省“一千多支”战略发展和中国（绵阳）科技城建设，为地方区域经济发展提供人才支撑。据麦可思公司调查报告，学院2018届毕业生有74.1%服务四川及绵阳经济发展，其中服务绵阳市域内企业的毕业生占31.1%。

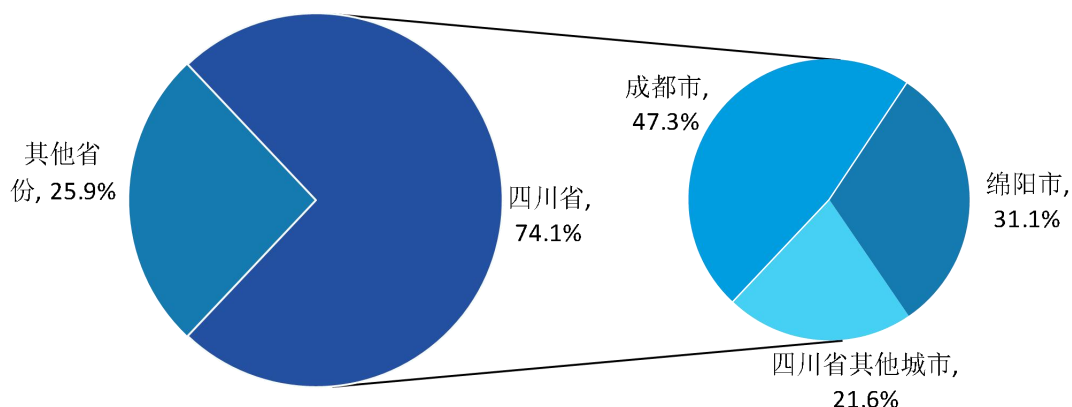


表 10: 就业地域分布情况

数据来源: 麦可思第三方调查数据

5.2 精准扶贫

学院党委高度重视扶贫攻坚工作, 2018 年至今, 全力开展对口帮扶藏区阿坝县洛尔达乡苟扎村工作, 通过实施“教育扶贫”, 改善村小学办学条件; 实施“光亮工程”, 为村安装太阳能照明设施; 实施“文化扶贫”, 建设村文化活动中心; 实施“电商扶贫”, 建立电子商务平台帮助推销当地土特产品; 实施“党建扶贫”, 开展党组织结对共建; 实施“温暖扶贫”, 定点帮扶村特困家庭; 实施“智力扶贫”, 开展各类培训, 已投入资金 80 余万元, 圆满完成藏区扶贫各项攻坚任务目标。2019 年 7 月, 四川省委、省人民政府下发表扬决定, 我院获评“2018 年先进定点扶贫省直单位”和省直部门(单位)定点扶贫工作成效“综合评价好”。学院驻村扶贫干部罗胜木荣获“脱贫攻坚‘五个一’帮扶先进个人”荣誉称号。



5.3 社会培训

学院积极搭建社会培训服务平台，已被绵阳市人社局确定为“绵阳市高技能人才培训基地”，市退役军人事务管理局确定为“市级退役军人职业技能承训机构”。已建成“经开区高素质人才培养基地”“经开区创新创业教育基地”，广泛开展创新创业合作，建立创新创业孵化园，为辖区产业、企业输送、培养培训技能人才和提供技术服务；学院与绵阳国家级经济技术开发区合作，搭建政产学研合作平台，设立“绵阳国家级经济技术开发区先进制造业产教联盟”，正积极推进筹建“经开区先进制造业研发中心”“经开区职业培训中心”；与中国移动绵阳分公司签订了《5G+智慧校园战略合作协议》《“党建和创”合作书》，并在我院建立“高素质技术技能人才培训基地”。

5.4 社区服务

积极参与地方文化建设、社区建设和服务，与辖区9个社区签订了志愿服务合作协议，开展“青春志愿·爱在社区”、学生艺术团、学生社团文艺演出、书法摄影展、关爱孤寡老

人、陪伴留守儿童、志愿环保等公益志愿服务活动，参与志愿者人数达3000余人次。学院大型报告厅和运动场等资源为地方政府和社区团体提供免费服务20余场次。



六、面临挑战

6.1 面临挑战

本学年，学院以“评建”工作为抓手，各项建设和改革稳步推进，促进学院在方方面面都取得了显著成绩。但我国职业教育发展已进入黄金期，逐步构建具有中国特色世界水平的现代职业教育体系，国家及地方产业正处于转型升级、高质量发展、走向世界的关键时期，从“教育报国”的理想和责任出发，学院深感责任重大，纵横比较，我们面临着巨大挑战，主要问题如下：

一是社会对职业教育重要性的认识和认可度还有待提高。

二是企业参与职业教育办学的积极性还有待进一步提高，开展工学结合、产教融合仍有较大困难。

三是政府对民办职业院校支持力度还需加强，在政策、资金等方面支持力度不够。

四是学院在专业建设、智慧校园建设、师资队伍建设、社会培训及科技创新、国际交流与合作等方面需进一步改进和完善。

6.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，牢记为党育人、为国育才使命，以《评估整改方案》为指南，切实做好以下工作：

一是从战略高度谋划未来发展。学院将认真贯彻落实党的十九届四中全会精神，构建现代大学治理体系，提升治理能力。落实国家“职教20条”，坚定不移走产教融合的发展道路，扎根经开区，服务绵阳经济，依托“两基地两中心一联盟”平台（即：经开区高素质人才培养基地、经开区创新创业基地、经开区先进制造业产教联盟、经开区职业培训中心、经开区先进制造业研发中心），深入开展政校企合作，力争创新产教融合的“经开区模式”。

二是坚持人才强校战略。高度重视师资队伍建设，积极引进或柔性引进高层次人才，优化教师队伍结构，加大从企业聘请一线技术技能人员的力度，充实专业带头人和骨干教师队伍；强化师资培养工作，提高教师的教学业务能力和水平。利用经开区先进制造业产教联盟平台，实施“专兼职教师双向兼职计划”；进一步加强兼职教师的管理、培训和激励。

三是通过“诊改”提升学院综合办学水平。制定学院《教学诊断与改进工作方案》，逐步完善学校内部质量保证体系和常态化教学诊改工作运行机制。提前谋划学院“十四五”规划，建立学院各层级、各领域的“标准链”和“目标连”；着力加强专业建设、师资建设、实训条件建设、课程建设和智慧校园建设，推动“三教”改革（教师、教材、教法）；积极探索构建基于因材施教原则下的“模块化课程”学分互换制度体系；以“诊改”为抓手，以“规范”为重点，以“提高”为目的，持续推进学院现代大学治理能力、信息化教学能力、社会服务能力、国际合作和管理服务能力，努力为国家 and 地方产业培养德技兼备的“现代工匠”。

七、质量报告的推广和应用

学院不断改进和完善高等职业教育质量年度报告的撰写、编制、发布与使用制度，形成数据采集、汇总、文稿撰写、审核等相关编制工作机制，并纳入部门年度诚信体系、目标考核体系，进一步增强师生的责任意识和质量意识。

学院将质量报告报送给四川教育厅、绵阳市人民政府，在学院网站主页及信息公开栏目、微信公众号全文公布，将纸质版本赠送给生源基地单位、校企合作单位、校外实践基地单位和来校招工单位，扩大影响力，以诚信开放的胸襟，回应社会关切，接受社会监督。

执笔人：熊峰、李勇、习继培等。

- 附件：
1. 表 1 四川电子机械职业技术学院计分卡
 2. 表 2 四川电子机械职业技术学院学生反馈表
 3. 表 3 四川电子机械职业技术学院资源表
 4. 表 4 四川电子机械职业技术学院国际影响表
 5. 表 5 四川电子机械职业技术学院服务贡献表
 6. 表 6 四川电子机械职业技术学院落实政策表

附件 1

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	就业率	%	91.6	92.39
		2	月收入	元	4050.00	3986.78
		3	理工农医类专业相关度	%	49	73.61
		4	母校满意度	%	85	95.08
		5	自主创业比例	%	3.6	—
		6	雇主满意度	%	82.6	86.78
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

说明：

1. 2018 年数据来源于麦可思公司调查数据。其中“雇主满意度”为 82.6%是学院抽样调查结果数据；

2. 2019 年数据是截止填表之日，学院对 2019 届毕业生抽样调查数据。

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14485	四川电子机械职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3385	4064	一年级包含五年制转录、复退军人入学 60 人
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	2238	2820	
				满意度	88.20	91.31	
			(2) 课外育人	调研人次	2238	2820	
				满意度	84.18	87.06	
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	2238	2820	
				满意度	92.49	95.71	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	2238	2820	
				满意度	92.14	95.11	
			(3) 专业课教学	调研课次	2238	2820	
				满意度	89.37	91.13	
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	2238	2820	
				满意度	82.39	84.36	
			(2) 教学管理	调研人次	2238	2820	
				满意度	82.53	84.93	
			(3) 后勤服务	调研人次	2238	2820	
				满意度	77.35	77.87	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1895	1565	
		6	学生社团参与度	—	54.86%	54.45%	
			(1) 学生社团数	个	34	34	
				其中：科技社团数	3	3	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1857	2213	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	186	215	

附件 3

表 3 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	生师比		—	17.64	17.38
		2	双师素质专任教师比例		%	20.42	28.74
		3	高级专业技术职务专任教 师比例		%	20.94	20.47
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	4,065.94	3,695.85
		5	生均教学及辅助、行政办公 用房面积		m²/生	15.21	14.07
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.47	0.36
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	273	400
			其中：	线上开设课程数	门	24	25
				线上课程课均学 生数	人	216	424
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）							

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14485	四川电子机械职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8447	10120	
			毕业生人数	人	2194	2852	
			其中：就业人数	人	2182	2635	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	411	775	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1892	2236	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1726	2001	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	395	513	
		2	技术服务到款额	万元	5	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益企业的出证，并盖章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	2	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	0	13284	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	13284	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	47.557	19.5	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（ ） 行业或企业（ ）其他（ ☒ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（ ） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ☒ ）					

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14485	四川电子机械职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	374	399
			其中：专任教师总数	人	191	254
				人日	4455	7226
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	71.42	81.16
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	10,002	13,568
			年支付企业兼职教师课酬	元	900,180	1221,120
			其中：财政专项补贴	元	0	0